

## Editorial

# Las ciencias básicas odontológicas

Cada día, la comunidad educativo científica de las Universidades muestra más interés en conocer las bases científicas para lograr entender eventos celulares y moleculares que suceden en el organismo y en el caso de la Odontología, los que suceden a nivel bucal.

La Facultad de Odontología cumple sus primeros 40 años. Un acontecimiento importantísimo para que durante este año, cada actividad, se realice en conmemoración de este camino recorrido, esta trayectoria vivida, este sendero ascendente de crecimiento constante. Y este ejemplar es para celebrar este aniversario. Y mucho mejor con todos aquellos que contribuyeron y contribuyen al desarrollo de nuestra Institución.

Este número de la REVISTA de la FACULTAD de ODONTOLOGIA de la UNIVERSIDAD NACIONAL de CUYO, Mendoza, Argentina, resulta de la decisión institucional para que nuestras Ciencias Básicas ocupen un lugar protagónico en nuestro quehacer educativo odontológico, se aseguren las bases de la importancia que ellas tienen para la formación de competencias de futuros egresados y se avance en la integración y vinculación con la tecnología y la asistencia.

Las Ciencias Básicas con sus actividades académicas, investigación y extensión han demostrado a lo largo de todos estos años, su compromiso con la Odontología, con sus estudiantes y los colegas que nos hemos nutrido de ellas.

La formación de los odontólogos en el manejo de herramientas conceptuales de las ciencias humanas contribuirán en el desarrollo de habilidades vinculadas con el análisis, abordaje y evaluación de situaciones dominantes y emergentes.

Su intensa, activa y avanzada labor de investigación, tanto básica como aplicada, orientada principalmente a desarrollar conocimiento nuevo en el área odontológica, considerando todas sus disciplinas en un accionar integrador al interior de la Facultad de Odontología ha demostrado ser un motor constante de trabajo silencioso.

A los Profesores y colegas que intervinieron en la construcción de esta Revista dedicada especialmente para los espacios curriculares que profundizan los conocimientos básicos de la ciencia y que día a día demuestran su saber en las aulas y vocación con la educación odontológica: MUCHAS GRACIAS

**Dra. Patricia DI NASSO**

Decana

## Editorial

# Dental basic sciences

*Every day, the scientific educational community of universities shows more interest in the knowledge of scientific basis, in order to understand cellular and molecular events that occur in the body and, in the case of Dentistry, in a mouth level.*

*The Faculty of Dentistry is celebrating its first 40 years. Because of this very important event, during this year, each activity is carried out in commemoration of this journey, this lived experience, this upward path of steady growth. This issue's purpose is to celebrate this anniversary. And much better with all those who contributed and contribute today to the development of our institution.*

*This issue of the Faculty of Dentistry's journal of the National University of Cuyo, Mendoza, Argentina, is published with the institution's idea of our Basic Sciences occupying a leading role in our dental educational work, in order to acknowledge the importance of applying skills for future graduates and to make progress in integrating and linking technology and assistance.*

*Basic Sciences with their academic, research and extension activities have shown over the years their commitment to Dentistry, together with their students and colleagues which have learned from them.*

*The training of dentists in handling conceptual tools of human sciences will contribute to the development of skills related to the analysis, approach and evaluation of prevailing and emerging situations.*

*Its intense, active and advanced research work, both basic and applied, mainly aimed at developing new knowledge in the dental area, has proven to be a constant driver of silent work, considering all disciplines in an integrated action within the Faculty of Dentistry.*

*To teachers and colleagues who participated in the construction of this journal devoted specifically to curriculum areas that deepen the basic knowledge of science and who daily demonstrate their knowledge and vocation for dental education in classrooms: THANK YOU*

**Dra. Patricia DI NASSO**  
**Dean**